

**THE FIRST HIGHER TECHNICAL UNIVERSITY OF RUSSIA**



**MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION**  
federal state budgetary educational institution of higher education  
**SAINT PETERSBURG MINING UNIVERSITY**

**PROGRAMME OF ENTRANCE EXAMINATION (INTERVIEW) IN  
ENGLISH**

for master's degree training programme

**38.04.02 Management**

for educational programme

**“Management of mineral resources sector facilities”**

**2022**

## **Main provisions of the Programme**

The Programme of the entrance examination (interview) was developed in accordance with the Federal State Educational Standard and approved at the meeting of the Department of Foreign Languages (No. 8 dated 18<sup>th</sup> February 2022).

At the interview, to be admitted to a Master's degree programme applicants must demonstrate the main foreign language communicative competencies formed as a result of the study of foreign languages at the Bachelor's degree level in a higher educational institution.

### **I. Content, structure and form of entrance examinations**

The entrance examinations for admission to the master's degree training programme are organised online in the form of an interview that includes answering examination questions. The distribution of questions is carried out randomly at the discretion of the professor in accordance with the sections indicated in the Programme.

Entrance examinations to the Mining University are held in strict accordance with the Regulations for conducting entrance examinations using remote technologies, the schedule of consultations and entrance examinations, the Procedure for filing and considering of appeals. Statements with the results of entrance examinations are published on the official website of the University.

### **II. Sections of the discipline considered during the entrance examination**

#### **Section 1: Student's life**

Hometown. My studies. Exams. Online exams: merits and demerits. My family. Family traditions. Hobbies.

Goals in life. Majors or career path. Handling peer pressure. A memorable day of my life. Importance of time management for students. Skills & hobbies learned in lockdown. My dream job. Friendship. Uniforms: compulsory or optional. The trip I enjoyed most. My favourite TV programme.

## **Section 2: Master's degree course**

Higher education system in the Russian Federation and abroad. My university. My faculty. My department. University traditions.

Importance of learning through experience. Benefits of co-education. Life-long learning.

The field of my research. My scientific ambitions and achievements.

## **Section 3: A career in science**

Getting started in research. The scientific community. Finding a direction for the research.

Designing an experiment. Describing an experiment. Presenting research at a conference. Academic mobility. How to make a career out of your hobby?

## **Section 4: Technology**

Online social networking. Social media ethics. E-sports. Future of technology. Online classes during a lockdown. Impact of media on technology. Greatest inventors and inventions in the history of humankind.

Reliance on technology. Internet privacy. The future of gaming. Smartphones vs smart people. Ecotechnology.

## **Section 5: Global affairs**

Sustainable development. Global warming. Alternative sources of energy. Climate change. Preservation of wildlife. Management of natural resources.

Generation gap. Population explosion. Digitization. Regulating the use of social media. Tourism.

### **III. Guidelines for the preparation and implementation of the entrance examination**

**The entrance examination is carried out in the form of an interview.**

The interview is focused on assessing the level of foreign language communicative competence development of each of the applicant for the master's degree. During the entrance examination the following types of communicative competencies are tested:

- knowledge, skills and experience in the field of vocabulary, grammar and phonetics, necessary for foreign language communication;
- abilities to use linguistic means in accordance with the norms of the required speech behaviour;
- ways of forming and formulating thoughts through the language and the ability to use such methods in the process of perception of speech;
- abilities to solve set communicative tasks of varying degrees of complexity with the use of limited language tools;
- abilities to choose and use adequate language forms and means, depending on the purpose and situation of communication, on the social roles of communication participants.

Fluency as well as coherence, lexical resource, grammatical range and accuracy, pronunciation are assessed at an interview.

In order to do well at the foreign language entrance examination (interview), the applicant needs to improve the overall level of foreign language skills. The recommended bibliography should be used when preparing for the interview.

The entrance examination (interview) is carried out by a group of experts - members of the Examination Commission (EC), endowed with appropriate powers in the prescribed manner.

The decision on the resulting assessment is taken by the commission collectively and approved by its members. All doubts are resolved in favour of the examinee.

#### IV. Recommended bibliography

Качалова, К. Н. *Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник*: / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с.

Радовель, В.А. *Английский язык для технических вузов: Учебное пособие* / В.А. Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547>

Дроздова, Т.Ю. *Практическая грамматика английского языка: учебное пособие* / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург: Антология, 2014. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914>

Крылова, Е.А. *Develop your English-speaking skills: учебно-методическое пособие* / Е.А. Крылова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435427>

Устиновская, А. А. *Совершенствование навыков перевода научно-технической и научной литературы: учебное пособие по переводу научно-технической и научной литературы с английского языка на русский и с русского языка на английский* / А. А. Устиновская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=611077#](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=611077#)

Чигина, Н. В. *Деловое общение на иностранном языке: учебное пособие* / Н. В. Чигина, Е. Г. Бухвалова, С. В. Сырескина; Самарский государственный аграрный университет. – Кинель: Самарский государственный аграрный университет, 2020. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611425>.

Armer, T. *Cambridge English for scientists*. Cambridge University Press, Cambridge, 2011, 128 p., available online: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1648029539&tld=ru&lang=en&name=Posobie5cours.pdf&text=Armer%2C%20T.%20Cambridge.pdf>.

Jones, L. *Let's Talk*. Cambridge University Press, Cambridge, 2020, 134 p.

Kenny, T., Woo, L. *Nice talking with you*. Cambridge University Press, Cambridge, 2020, 145 p.

Latham-Koenig, C., Oxenden, C. *English File*. 3<sup>rd</sup> ed. Intermediate. Oxford University Press, 2019, 167p., available online: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Mitchel, R. *Shortcut to English collocations: Master 2000+ English Collocations*. 2017, 314 p.

Yates, J. *Practice makes perfect: English conversation*. Premium. 2<sup>nd</sup> ed. McGraw-Hill Education Language Lab App, 2016, 177 p., available online: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1648029271&tld=ru&lang=en&name=English-conversation.pdf>.

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ**  
на направление подготовки «**Менеджмент**»  
по международной магистерской образовательной программе  
**под эгидой ЮНЕСКО**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОГО  
КОМПЛЕКСА»**

**Санкт-Петербург**

**2022**

## **Общие положения**

Программа вступительного испытания (собеседование) разработана в соответствии с ФГОС и утверждена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 8 от «18» февраля 2022 г.).

На собеседовании поступающий должен продемонстрировать основные иноязычные коммуникативные компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) в высшем учебном заведении по программе бакалавриата.

### **I. Содержание, структура и форма проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание при приеме на обучение по направлению подготовки магистратуры «Менеджмент» в рамках реализации Международной магистерской образовательной программы под эгидой ЮНЕСКО проводится с применением дистанционных технологий и включает в себя задания на все виды речевой деятельности. Распределение экзаменационных вопросов осуществляется случайным образом в соответствии с разделами, указанными в Программе.

Вступительные испытания в Горный университет проводятся в строгом соответствии с Регламентом проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий, расписанием консультаций и вступительных испытаний, Порядком подачи и рассмотрения апелляций. Ведомости с результатами вступительных испытаний публикуются на официальном сайте Университета.

### **II. Разделы дисциплины и темы рассматриваемые в ходе вступительного испытания**

#### **Раздел 1: Студенческая жизнь**

Город, в котором я живу. Образование. Экзамены. Экзамены в дистанционном формате: за и против. Моя семья. Семейные традиции. Увлечения. Мои жизненные цели. Выбор профессии (карьеры). Взаимоотношения со сверстниками. Незабываемый день. Грамотное



распределение времени - основа успеха. Чему я научилась(лся) на карантине? Работа мечты. Дружба. Форменная одежда в образовательном учреждении: за и против. Путешествие и путешественники. Моя любимая телепередача.

## **Раздел 2: Обучение в магистратуре**

Система высшего образования в Российской Федерации и за рубежом. Мой университет. Мой факультет. Моя кафедра. Традиции в университете.

“На ошибках учатся?”. Преимущества сочетания обучения с практикой на производстве. Образование в древности и современное образование.

## **Раздел 3: Карьера в науке**

Основные этапы научного исследования. Научные сообщества. Выбор направления научного исследования. Планирование и организация эксперимента. Описание эксперимента. Представление исследовательской работы на конференции. Академическая мобильность. Как сделать карьеру из своего хобби?

## **Раздел 4: Информационные технологии**

Социальные сети. Сетевой этикет. Киберспорт. Технологии будущего или будущее технологий. Дистанционное обучение. Влияние СМИ на информационные технологии. Самые известные изобретатели и величайшие изобретения в истории человечества.

Опора на высокие технологии. Конфиденциальность в Интернете. Будущее игр. Смартфоны: за и против. Экотехнологии.

## **Раздел 5: Глобальные вопросы**

Устойчивое развитие. Глобальное потепление. Альтернативные источники энергии. Изменение климата. Охрана дикой природы.

Конфликт поколений. Демографический взрыв. Цифровизация. Регулирование социальных сетей. Туризм. Рациональное природопользование.

### **III. Методические указания по подготовке и выполнению вступительного испытания**

**Средством вступительного испытания является собеседование.**

Целью вступительного испытания является выявление уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах речевой деятельности.

Требования по видам речевой коммуникации:

- владение объемом знаний, умений и навыков в области лексики, грамматики и фонетики, необходимым для иноязычного общения;
- способность использовать и преобразовать языковые формы в соответствии с речевой ситуацией и нормами изучаемого языка;
- способность адекватного понимания информации и ее обработки в процессе восприятия речи в соответствии с поставленной задачей;
- способность решать поставленные коммуникативные задачи различной степени сложности с использованием ограниченных языковых средств;
- умение выбрать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации.

Критерии оценивания устной речи: беглость и связность речи, владение широким спектром лексики, использование разнообразных грамматических конструкций, полнота ответа, произношение.

Для успешного прохождения вступительного испытания по иностранному языку (собеседование) необходимо повысить общий уровень владения всеми видами речевой деятельности. При подготовке следует пользоваться рекомендуемым списком литературы.

Вступительное испытание (собеседование) проводится группой экспертов - членов Экзаменационной комиссии (ЭК), наделенной в установленном порядке соответствующими полномочиями.

Решение об итоговой оценке принимается комиссией коллегиально и утверждается ее членами. Все сомнения разрешаются в пользу экзаменуемого.

#### IV. Рекомендованный библиографический список

Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург: Антология, 2014. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914>

Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с.

Крылова, Е.А. Develop your English-speaking skills: учебно-методическое пособие / Е.А. Крылова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435427>

Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А. Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547>

Устиновская, А.А. Совершенствование навыков перевода научно-технической и научной литературы: учебное пособие по переводу научно-технической и научной литературы с английского языка на русский и с русского языка на английский: / А.А. Устиновская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=611077#](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=611077#)

Чигина, Н. В. Деловое общение на иностранном языке: учебное пособие: / Н. В. Чигина, Е. Г. Бухвалова, С. В. Сырескина; Самарский государственный аграрный университет. – Кинель: Самарский государственный аграрный университет, 2020. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611425>.

Armer, T. *Cambridge English for scientists*. Cambridge University Press, Cambridge, 2011, 128 p., available online: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1648>

029539&tld=ru&lang=en&name=Posobie5cours.pdf&text=Armer%2C%20T.%Cambridge.pdf.

Jones, L. *Let's Talk*. Cambridge University Press, Cambridge, 2020, 134 p.

Kenny, T., Woo, L. *Nice talking with you*. Cambridge University Press, Cambridge, 2020, 145 p.

Latham-Koenig, C., Oxenden, C. *English File*. 3<sup>rd</sup> ed. Intermediate. Oxford University Press, 2019, 167p., available online: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Mitchel, R. *Shortcut to English collocations: Master 2000+ English Collocations*. 2017, 314 p.

Yates, J. *Practice makes perfect: English conversation*. Premium. 2<sup>nd</sup> ed. McGraw-Hill Education Language Lab App, 2016, 177 p., available online: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1648029271&tld=ru&lang=en&name=English-conversation.pdf>.

*Шкала оценивания уровня владения английским языком знаний на вступительном испытании в магистратуру по направлению подготовки*

*38.04.02 «Менеджмент», профиль «Управление объектами минерально-сырьевого комплекса» (максимум – 100 баллов)*

Критерий	Языковое оформление речи		Организация речи		
	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Ответы на вопросы	Уровень владения материалом	Реализация коммуникативных намерений
<b>Количество баллов</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>
<b>0-5</b>	Словарный запас не позволяет поддерживать беседу, выразить точку зрения на любые темы.	Использует базовые грамматические конструкции. 5 ошибок и более	Не понимает вопросов. Язык использован на уровне отдельных слов. Отсутствие ответа или отказ от него.	Не ориентируется в материале.	Речь с длительными паузами, логика изложения нарушена.
<b>6-10</b>	Владеет базовой лексикой. Лексические ошибки 3 и более	Использует базовые грамматические конструкции. 3-4 ошибки	Понимает вопрос не полностью. Дает краткие ответы на вопросы экзаменатора	Поверхностно ориентируется в материале.	Речь с наличием пауз и затруднений, сбивчивое изложение.
<b>11-15</b>	Показывает знание разнообразных лексических единиц, в том числе фразовых глаголов, идиоматических выражений. Лексические ошибки 1-3	Использует разнообразные грамматические конструкции. 1-2 ошибки	Дает логически обоснованные развернутые ответы, допуская незначительные неточности	Ориентируется в большей части материала.	Связная речь с незначительными паузами.
<b>16-20</b>	Демонстрирует уверенное владение богатым словарным запасом.	Использует широкий спектр грамматических конструкций.	В полном объеме отвечает на вопросы	В полном объеме ориентируется в материале.	Содержание высказывания соответствует ситуации общения, отличается связностью, полнотой, спонтанностью, беглостью, аргументированностью.