

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

по предмету

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(уровень СПО)

## **Основные положения программы**

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 10 от 22.01.26).

### **I. Содержание, структура и форма проведения вступительного испытания**

Программа вступительного испытания по иностранному языку предназначена для абитуриентов, сдающих вступительное испытание по данному предмету в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II». Целью вступительного испытания по иностранному языку является объективная и всесторонняя оценка уровня сформированности у абитуриентов лексико-грамматических навыков, умений читать тексты широкой тематики и писать сочинения на иностранном языке. Абитуриент должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством коммуникации, владеть орфографической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно их использовать для рецептивной и продуктивной письменной речи.

Программа составлена на основе требований к освоению дисциплины «Иностранный язык», указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, нормативных материалов по ЕГЭ (иностранные языки).

Вступительное испытание длится 3 часа (180 минут) и состоит из двух частей. Первая часть представляет собой лексико-грамматический тест, включающий в себя задания на проверку: 1) смыслового чтения аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-900 слов; 2) знания и понимания основных значений изученных лексических единиц и основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; 3) выявления признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям. Время

выполнения первой части – 2 часа (120 минут). Вторая часть – написание сочинения объемом до 250 слов. Сочинение представляет собой развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения с целью комментировать высказывание, цитату, пословицу. Время выполнения второго задания – 1 час (60 мин).

## **II. Разделы дисциплины «Иностранный язык», рассматриваемые в ходе вступительных испытаний**

### **Раздел 1. Словообразование.**

**Моделирование имен существительных с помощью суффиксов:** -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; **имен прилагательных с помощью суффиксов:** -y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous; **имен числительных с помощью суффиксов:** -teen, -ty, -th; **наречий с помощью суффикса -ly;** **глаголов с помощью суффикса -en.** Знание префиксов: un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

### **Конверсия. Словосложение.**

### **Раздел 2. Морфология.**

**Имя существительное.** Артикль (определенный и неопределенный) как признак существительного; предлоги — выразители его падежных форм. Окончание -s — показатель множественного числа имен существительных. Окончания 's, s' и изменение порядка слов как средства выражения притяжательного падежа (The Possessive Case).

Образование множественного числа имен существительных путем изменения корневой гласной (man—men, woman—women, и т.п.) или путем прибавления окончания -en (ox—oxen, child—children). Совпадение форм единственного и множественного числа в именах существительных, обозначающих национальность и имеющих окончание -ese, -ss (Chinese, Japanese, Portuguese, Swiss). Сохранение древних форм множественного числа существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.

**Имя прилагательное и наречие.** Степени сравнения. Усиление сравнения. Сравнительные предложения, содержащие конструкции типа the more... the less... .

**Имена числительные.** Количественные и порядковые.

**Местоимение.** Личные местоимения в формах именительного и объектного падежей; две формы притяжательных местоимений; возвратные и усилительные местоимения; местоимения вопросительные, указательные, относительные. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.

**Глагол.** Частица to — показатель инфинитива. Образование повелительного наклонения и его отрицательные формы. Выражение приказания и просьбы с помощью глагола to let. Изъявительное наклонение глагола и образование видовременных групп Simple, Continuous, Perfect. Действительный и страдательный залоги (Active and Passive Voices). Страдательные конструкции. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы to be и to have, употребляющиеся в самостоятельном, модальном (эквивалентно модальным глаголам, выражающим возможность, вероятность, долженствование) и вспомогательном значениях. Основные сведения о сослагательном наклонении.

**Неличные формы глагола:** инфинитив (Infinitive) и его функции; герундий (Gerund) и его функции; причастия (Participle I и Participle II) в функциях определения и обстоятельства. Сложные формы инфинитива и причастия.

**Строчные слова.** Местоимения, наречия, предлоги, союзы, артикли. Многозначность строчных слов: it, that (those), one, only, very, after, before, because, because of, as, till, until, due, provided, both, either, neither, whether.

### **Раздел 3. Синтаксис.**

**Простое распространенное предложение.** Прямой порядок слов повествовательного и побудительного предложений в утвердительной и отрицательной формах. Обратный порядок слов вопросительного предложения.

Оборот *there + to be* в трех временах. Выделение отдельных членов предложения с помощью усилительного оборота *it is (was) ... that (who)*.

**Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.** Союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений. Придаточные предложения времени и условия, особенности их перевода на русский язык. Обороты, равнозначные придаточным предложениям. Независимый (самостоятельный) причастный оборот. Инфинитив в функции определения и перевод его на русский язык определительным придаточным предложением. Объективный инфинитивный оборот (*the Objective Infinitive Construction/Complex Object*); субъективный инфинитивный оборот (*the Subjective Infinitive Construction/Complex Subject*).

### **III. Темы, рассматриваемые в ходе вступительных испытаний**

В 2024 / 2025 учебном году конкретные темы сочинений будут сформулированы в рамках следующих направлений:

- Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.
- Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
- Внешность и характер человека.
- Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни.
- Образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования.
- Роль иностранного языка в современном мире.
- Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.
- Природа и экология.
- Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность.
- Родная страна и страна/страны изучаемого языка.

#### IV. Критерии оценивания вступительных испытаний

Лексико-грамматический тест состоит из 86 вопросов. Правильное выполнение каждого вопроса оценивается 1 баллом. За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой, или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Сочинение оценивается по пяти критериям: решение коммуникативной задачи; организация текста, лексика; грамматика; орфография и пунктуация. Максимальное количество баллов – 14.

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 неполный/неточный аспект и 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы правильно
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 2-3 аспекта раскрыты неполно/неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускаются 2-3 нарушения нейтрального стиля)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы (допускается 1-3 ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: 1 аспект не раскрыт, и 2-3 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты	В высказывании имеются 4-5 ошибок в организации текста И/ИЛИ отсутствует вступление или заключение

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Организация текста</b>
	<b>К1</b>	<b>К2</b>
	полно), ИЛИ 2 аспекта содержания не раскрыты и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 4-5 аспектов раскрыты неполно/неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускаются 4 нарушения нейтрального стиля)	
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 6 и более ошибок в организации текста, И/ИЛИ отсутствует вступление и заключение, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы

<b>Баллы</b>	<b>Лексика</b>	<b>Грамматика</b>	<b>Орфография и пунктуация</b>
	<b>К3</b>	<b>К4</b>	<b>К5</b>
3	Используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания (B1-B2), практически нет нарушений в использовании лексики	Используемые грамматические средства соответствуют уровню сложности задания (B1-B2), нарушений практически нет (допускаются 1-2	

<b>Баллы</b>	<b>Лексика</b>	<b>Грамматика</b>	<b>Орфография и пунктуация</b>
	<b>К3</b>	<b>К4</b>	<b>К5</b>
	(допускается 1 лексическая ошибка)	неповторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания (В1-В2), однако имеются 2-3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют уровню сложности задания (В1-В2), однако в тексте имеются 3-4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует уровню сложности задания (В1-В2), в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют уровню сложности задания (В1-В2), в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует уровню	Используемые грамматические средства не	В тексте имеются 5 и более орфографических

<b>Баллы</b>	<b>Лексика</b>	<b>Грамматика</b>	<b>Орфография и пунктуация</b>
	<b>К3</b>	<b>К4</b>	<b>К5</b>
	сложности задания (В1-В2), в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	соответствуют уровню сложности задания (В1-В2), имеются 8 и более грамматических ошибок	И/ИЛИ пунктуационных ошибок

## **V. Рекомендованный библиографический список**

### **Основная литература**

1. *Английский язык. Единый государственный экзамен. ЕГЭ-2025.* 20 тренировочных вариантов по новой демоверсии 2025 / Под редакцией А. А. Меликян. – Москва: Национальное образование, 2025. – 368 с.

2. *Вербицкая М. В.* ЕГЭ-2025 Английский язык. Отличный результат. – Москва: Национальное образование, 2025. – 320 с.

3. *Вербицкая М. В., Тейлор-Ноулз С., Манн М.* Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. Уровень В2. – Macmillan Education, 2018. – 224 с.

4. *Гаджиева М. Н.* ЕГЭ 2025. Письменная речь. Сборник тестов. Учебное пособие. Английский язык. – Обнинск: Титул, 2025. – 248 с.

5. *Громова К. А., Вострикова О. В., Машошина В. С.* ЕГЭ-2025. Английский язык. Тренировочные варианты. 10 вариантов (+ аудиоматериалы). – Москва: Эксмо, 2024. – 272 с.

6. *Громова К. А., Орлова С. А., Манукова А. З.* ЕГЭ-2025. Английский язык. Разделы «Письмо» и «Говорение». – Москва: Эксмо, 2024. – 336 с.

7. *ЕГЭ-2025. Английский язык: Типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов / Под редакцией М. В. Вербицкой.* – Ростов-на-Дону: Легион, 2024. – 544 с.

8. *Меликян А. А., Бодоньи М. А.* ЕГЭ-2025. Английский язык. 10-11 классы. Тренинг: все типы заданий. – Ростов-на-Дону: Легион, 2024. – 384 с.

9. *Музланова Е. С.* ЕГЭ-2025. Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – Москва: АСТ, 2024. – 410 с.

### **Дополнительная литература**

1. *McCarthy M., O'Dell F.* English Vocabulary in Use Upper-Intermediate (Fourth Edition). – Cambridge: CUP, 2017. – 280 p.

2. *Murphy R.* English Grammar in Use (Fifth Edition): A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. – Cambridge: CUP, 2019. – 380 p.

3. *Thomas B., Hashemi L., Matthews L.* Grammar and Vocabulary for First and First for Schools. – Cambridge: CUP, 2015. – 256 p.

### **Базы данных, информационно - справочные системы**

1. ФИПИ. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ. Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по английскому языку. – Режим доступа: <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#a1a>.

2. Cambridge Dictionary. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>.

3. Collins Dictionary. – Режим доступа: <https://www.collinsdictionary.com/>.

4. Merriam-Webster Dictionary. – Режим доступа: <https://www.merriam-webster.com/>.

5. Oxford Learner's Dictionaries. – Режим доступа: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>.